

Çukurova Üniversitesi'nden çocuklara sanatsal eğitim: GRETA Projesi

Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Avrupa Birliği Erasmus+ projeleri kapsamında desteklenen Green Tales (GRETA) projesine ortak oldu. Proje, sekiz ülkeden katılımcılarla, ilköğretim düzeyindeki çocukların doğadaki dört elementi konu alan hikâyeler ve animasyon filmleri oluşturmasını amaçlıyor.

Haber Giriş Tarihi: 01.10.2024 11:02

Haber Güncellenme Tarihi: 01.10.2024 11:02



Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO), Avrupa Birliği Erasmus+ projeleri kapsamında desteklenen **Green Tales (GRETA)** projesine ortak oldu. Proje, ilköğretim düzeyindeki çocukların, öğretmenleri ve sanatçılar eşliğinde doğadaki dört elementi konu alan çocuk hikâyeleri ve animasyon filmleri oluşturmasını hedefliyor. Almanya, Belçika, Fransa, İspanya, İtalya, İzlanda, Türkiye ve Yunanistan'dan sekiz ülkeden kurumların katılımıyla yürütülecek olan proje, iki yıl sürecek. Çukurova Üniversitesi akademisyenleri, farklı ülkelerden gelen ilköğretim düzeyindeki çocukların oluşturacağı hikâyelerin sanatsal uygulamalarını gerçekleştirecek. Hikâye anlatımı çalışmalarını Eğitim Fakültesinden Doç. Dr. İnanç Eti, müzik çalışmalarını Devlet Konservatuvarından Doç. Dr. Bilgütay Kaan Öztürk, görsel sanatlar çalışmalarını ise Güzel Sanatlar Fakültesinden Öğr. Gör. Dr. Mustafa Can Kızıgindemir yürütecek.

Proje okullarında Fransa'da Sanatçı Kampı düzenledi

gelerek deneyimlerini paylaştılar ve çocuklarla yapılacak sanatsal atölye çalışmalarının uygulanmasına yönelik kılavuzların hazırlanmasına katkıda bulundular. ÇÜ YADYO ve Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan **işbirliği protokolü** kapsamında Kazım Karabekir Ortaokulu'nda ilköğretim öğrencilerine hikâye anlatımı, görsel sanatlar ve müzik eğitimleri verilecek.



İlköğretim düzeyindeki çocuklarda doğa ile etkileşimini geliştirmek hedeflendi

Proje yürütücüleri Dr. Öğr. Üyesi Figen Yılmaz ve Öğr. Gör. Dr. Eda Kahyalar, GRETA projesinin, ilköğretim düzeyindeki çocuklarda doğa ile etkileşimi ve çevre bilincini sanatsal uygulamalar ve dijital araçlar kullanarak geliştirmeyi hedeflediğini belirtti.